


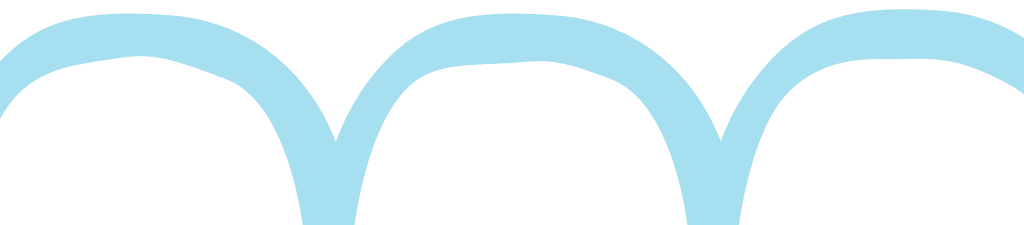


Sembrando la Metacognición desde Pequeños



**Cuando un niño
piensa sobre lo que
hace, comienza a
construir su camino**

Estrategias prácticas y visuales para desarrollar la metacognición en la educación inicial. Este recurso está pensado para docentes que buscan potenciar el pensamiento reflexivo, la autorregulación y el aprendizaje consciente desde los primeros años.



1. Antes de la actividad: Planificación

Objetivo: Activar conocimientos previos y anticipar la actividad.

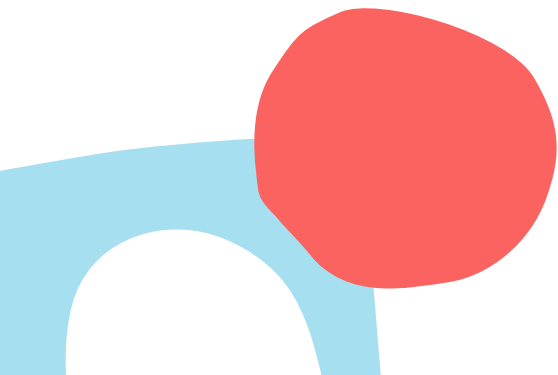
• ¿Qué crees que haremos hoy?

Preguntas de anticipación.

• Cartel de expectativas con dibujos.

• Mapa de ideas (dibujos o palabras clave en cartulina).

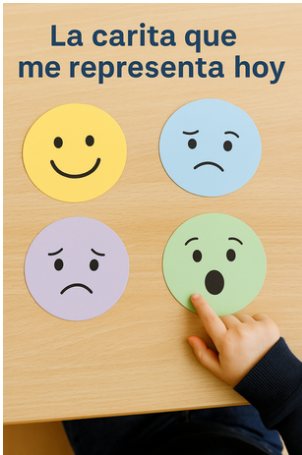
• Caja misteriosa o títere sabio que hace preguntas.



Ejemplos




Ejemplos



3. Después de la actividad

La carita que me representa hoy Pide a los niños elegir una carita (feliz, pensativa, triste, sorprendida) y explicar por qué. “Me gustó porque...” “No me gustó tanto porque...”

Caja de logros Caja donde colocan dibujos o notas que representen un logro. Puedes incluir frases tipo “Hoy fui valiente”, “Lo hice solo/a”, “Me ayudaron y aprendí”.



3. Después de la actividad

**Caminito de pensamiento”
(usar huellas en el suelo
con preguntas tipo: ¿Qué
hiciste? ¿Qué cambiarías?)**

